Регионального конкурса творческих работ среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций «С детства знать положено правила дорожные»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад "Журавушка""

Асбестовского городского округа.

Наименование номинации: Методическая разработка по организации и проведению занятий в соответствии ФГОС ДО.

**Тема работы:**

**«Правила дорожной безопасности для малышей»**

Автор:

Косова Ольга Георгиевна,

старший воспитатель

89041744095

Асбест, 2020г.

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **страницы** |
| **1** | **Пояснительная записка** | **2** |
| **2** | **План мероприятия** | **3** |
| **3** | **Ход мероприятия** | **4** |
| **4** | **Список литературы** | **7** |
| **5** | **Приложения** |  |

**Пояснительная записка:** Современное дошкольное учреждение стремится дать своим воспитанникам универсальные знания. Неотъемлемой же частью общего культурного уровня является знание и соблюдение норм поведения в дорожно-транспортной обстановке. Поскольку привычки, приобретённые в детстве, остаются на всю жизнь, то ребёнка нужно обучать основам дорожной азбуки с самого раннего возраста, чтобы со временем правила стали осознанной необходимостью.

**Цель**: знакомство и закрепление имеющихся знаний о правилах дорожного движения, знакомство со светофором и правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить представления детей о светофоре, его работе.

Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, довести до сознания детей, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения.

**Развивающие:**

Закреплять знания основных цветов (красный, желтый, зеленый).

Побуждать детей отвечать на вопросы.

Развивать ориентировку в пространстве.

Развивать разговорную речь.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей желание получать новые знания.

Формировать безопасное поведение на дорогах.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок из серии правила дорожного движения.

Чтение художественной литературы Г.Попко «Малышам о дорожных знаках», Н. Мигунова «Малышам о безопасности», С.Волков «Про правила дорожного движения».

Игры «Воробушки и автомобиль», «Машины», «Шофер и пешеход».

**Планируемый результат:**

Дети владеют первоначальными знаниями о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице, имеют представление о работе светофора.

**Возраст участников:** Возрастная группа (2-3 года)

**Место проведения:** МБДОУ « Детский сад «Журавушка», группа № 1

**Время проведения**: 09.00ч.

**Перечень оборудования:** ноутбук, магнитная доска, картинка с изображением светофора, игрушка собачка, автомобиль.

**Форма организации:** подгрупповая

**Интеграция областей:** "социально-коммуникативное развитие", "познавательное развитие".

**План проведения НОД:**

1.Организационный этап.

2. Деятельностный этап.

3. Заключительный этап. Рефлексия.

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| *1 этап*  *Организационный* | *Сюрпризный момент* | Слышите ребятки, что –то гудит? *Воспитатель включает музыку на ноутбуке – шум автомобиля* . К нам сегодня кто-то в гости спешит. На чем же едет наш гость. Давайте посмотрим. Воспитатель вывозит автомобиль с собачкой и говорит строки  *Машина, машина идет, гудит*  *В машине, машине*  *Шофер сидит*  *Би-би-би.*  Здравствуй, собачка!  Дети, на чем приехала собачка?  Дети, собачка нам хочет что-то сказать.  Собачка *(воспитатель включает стихотворение, записанное предварительное с помощью диктафона на ноутбуке)*  *К вам я ехал, торопился*  *По дороге чуть не сбился,*  *Но помог мне светофор*  *Друг машин и друг дорог.*  Воспитатель предлагает собачке познакомить детей со светофором. | Дети здороваются.  Ответы детей – на машине.  Дети слушают стихотворение.  Дети заинтересованы | Задан положительный и эмоциональный настрой на НОД.  Дети открыты новому, проявляют стремление к получению знаний. |
| *2 этап*  *Деятельностный*  Подвижная игра «Птички и автомобиль» | Воспитатель показывает картинку со светофором и читает загадку | *Чтоб дорогу перейти*  *К светофору подойди*  *Загораются цвета*  *Красный – стой*  *Желтый – жди*  *А зеленый цвет – иди.*  Воспитатель спрашивает у детей, что это?  Ребята, посмотрите у нашего светофора глазки разного цвета. Какие цвета вы видите?  Ребята, а вы знаете, на какой сигнал светофора можно переходить улицу, а на какой нельзя?  *Птички сидят в гнездышках*  *Полетели птички на дорожку*  *Летают, крылышками машут*  *И вдруг на дорогу выехал автомобиль (воспитатель вывозит автомобиль)*  *Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит*  *Берегись, берегись, ну ка все посторонись.*  *Птички летят в свои гнездышки.* Игра сопровождается музыкой, воспитатель включает ее на ноутбуке.  Ребята, скажите, а можно играть на дороге?  А почему нельзя? | Дети слушают загадку.  Отвечают – *светофор*.  Индивидуальные ответы детей (красный, желтый, зеленый).  Ответы детей – переходим дорогу на зеленый сигнал светофора, на красный – идти нельзя.  Дети сидят на стульчиках  Дети передвигаются по группе, машут руками (крылышками)  Дети садятся на стульчики.  Ответы детей (нет)  Дети – можно попасть под машину. | Умение слушать и отвечать на вопросы.  Закрепление знаний о цветах (красный, желтый, зеленый)  Пополняется словарный запас, разговорная речь, умеют отвечать на вопросы воспитателя.  Ориентация в пространстве, формирование знаний о безопасном поведении на дороге.  Умение слушать и отвечать на вопросы. |
| *3 этап*  *Заключительный*  *Рефлексия* | Вопрос-ответ | Собачка благодарит детей за ответы, хвалит их и прощается с ними.  Ребята, на чем приезжала к нам собачка?  А где ездят машины?  У кого три глаза (красный, желтый, зеленый)?  На какой сигнал можно переходить улицу, а на какой нельзя?  Можно ли играть на дороге? | Дети прощаются с собачкой.  Дети отвечают на вопросы. | Закреплены полученные знания.  Создан положительный эмоциональный настрой |

**Список литературы**

1. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», М.:Сфера, 2017г.
2. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-pd-dlja-detei-ranego-vozrasta-2-3-let-zaichik-v-gostjah-u-rebjat-470051.html